



明けましておめでとうございます

新年を迎え、希望や抱負を語り合って、楽しいお正月を過ごしたご家庭も多いことと思います。1年生の締めくくりの3か月、子どもたちとともに、気持ちを引き締めて過ごしていきたいと思います。今年もどうぞよろしく願いいたします。



1年生の総仕上げ & 2年生への助走期間

3学期がスタートしました。3学期は、1年間の総まとめの学期です。様々な「初めて」の経験を通して、中学生らしく成長してきた1、2学期。その経験を生かし、学習においても、学校生活においても、部活動においても、「よりよい自分」「よりよい集団」を目指していきましょう。今までの自分で満足せず、もっともっとよくなれるはずですよ。

3学期は2年生へ進級に向けての助走期間ともいえます。陸上競技の幅跳びや高跳び、体操の跳び箱を跳ぶときなどには、助走がとても大切です。バレーボールのアタックやバスケットボールのシュートなどをうまく決めるためにも、うまく助走することが必要です。2年生は西中を支える背骨です。後輩も迎えます。頼りにされ、慕われる2年生になれるよう、自覚を持って過ごしていきましょう。

《3学期、こんなことをがんばってみよう!》

1. 未来の自分のために、意味のある学習をする。(答えの丸写しを卒業 + 家庭学習1日2時間)

テスト勉強以外にも、定期的に「中学1年生の学習の復習」をしよう!

勉強以外にも、読書や新聞・ニュースを見るなど、社会のことを知ろう!

2. 規律ある生活態度を心がける。

友達やお世話になっている人など、たくさんの人と交流し、思いやりや社会性をきたえよう!

～社会性とは“礼儀やあいさつ・その場にあった言葉や行動を選べること”です～

(あいさつ、返事、言葉遣い(敬語)・係や当番の仕事・整理整頓・時間)

3. 部活動にしっかり取り組む。

4月には後輩が入部してきます。準備をしておこう。

4. 中学2年生になる準備をしよう。

「2年生0学期」という話もありましたね!

5. 「自分なりのリラックス方法」を知っておこう。息抜きも大切!



学力テストが続きます。生徒への励ましの言葉をお願いします!

1月8日(水)には『冬休み明け学力テスト』(5教科)、1月15日(水)には『標準学力調査』という5教科のテスト、2月19日(水)～21日(金)には『3学期の期末テスト』(9教科)があり、後日、テスト範囲表が配られて、学習計画をたてる予定です。

学習内容の予習・復習に計画的に取り組むよう、家庭でも励ましの言葉をお願い致します。



<保護者の皆様へ> ○進路適性検査「パスカード」を使ったキャリア教育（進路学習）が始まります。

月	日	曜日	時間	内 容	備 考
1	10	金	⑥	「パスカル」による授業①「進路について考えよう」	担任による授業
	17	金	⑥	「パスカル」による授業②「自分についての理解を深めよう」	
	20	月	⑤	「パスカル」による授業③「仕事について考えよう」	
	24	金	⑥	「パスカル」による授業 予備日	

※「パスカル」の授業に続き、自分が興味をもった職業について調べてスライドでまとめる「職業調べ」の学習を行う予定です。

※学習終了後、「パスカル」は生徒に返却します。保護者の皆様もぜひ、お子様の学習の様子をご覧ください。

【1月の主な予定】

※予定ですので変更になる場合があります

月	火	水	木	金	土	日
13 成人の日	14	15 標準学力調査 制服登校 集金日① 5時間授業 給食費口座振替 部活中止 14:50 下校	16 集金日② 水曜校時 17:00 下校	17 短縮校時 放：英語検定 PTA 合同役員会 17:00 下校	18 県新人駅伝大会	19 
20 5時間授業 部活中止 15:00 頃下校	21 短縮校時 放：専門委員会 17:00 下校	22 17:00 下校	23 17:00 下校	24 学校保健委員会 17:00 下校	25	26
27 短縮校時 4時間授業 給食なし(1・3年) 部活中止 12:40 下校	28 17:00 下校	29 17:00 下校	30 17:00 下校	31 短縮校時 放：漢字検定 17:00 下校	1	2 

※27日（月）は、給食なしで下校し、16:00 まで自宅学習となります。ご承知おきください。

【1月の集金のお知らせ】

集金日：1月15日(水)・16日(木) 金額：10,000円

※ 1月の給食費口座振替日は 1月15日（水） 通帳残高の確認をお願いします。



<アサーションを知ろう> (2学期の取り組みより)

アサーションとは、自分の意見、考え、気持ちなどを、率直に、正直に、相手のことも配慮しながら、その場(状況)に合った適切な方法で表現するという事です。

4月に入学し、新たに良い人間関係を築けている生徒もいれば、ちょっとした行き違いでトラブルになっている生徒も見受けられます。『自分も相手も大切に自己表現を通して、望ましい人間関係づくりとはどのようなものか考えよう』という目的で、各クラスで担任が授業を行いました。

今回の授業の中で、子どもたちは、色々な場面で自分も相手も大切にしている具体的な表現方法を学んでいました。ぜひ、今後の学校生活や友達関係を築いていく中で、学んだことを生かしてほしいと思います。そして、学年、学級のより良い絆を深めていければと思っています。

授業の詳細は、生徒の話や年度末に持ち帰るワークシート等をご覧ください。

