



Resultados do Teste nacional de avaliação do nível de aprendizagem (Zenkoku Gakuryoku Chousa)

Informamos aos senhores pais os resultados do teste nacional realizado em abril pelos alunos do 3º ano.

1. Capacidade de aprendizagem



(1) Porcentagem de acertos

Comparando os resultados dos nossos alunos com a média nacional, vemos que tanto em língua japonesa quanto em matemática a média ficou abaixo do nível nacional. Em japonês, embora o número de alunos com uma alta porcentagem de respostas corretas seja maior do que a média nacional, muitos alunos ainda estão abaixo do nível do resto do país. Em matemática, em comparação com o resto do país, houve poucos alunos com alta porcentagem de acertos e muitos alunos com baixa porcentagem de respostas em relação à média nacional.

(2) Resultados positivos: (○) Pontos que necessitam de mais atenção: (△)

① Língua nacional japonesa

- Compreende o conteúdo da conversa e faz perguntas quando necessário.
- Compreende a relação entre informações, opiniões e evidências.
- △ Escreve os pensamentos com base no tema da discussão e comentários.
- △ Compreende a relação entre as informações, concretas e abstratas.
- △ Escreve satisfatoriamente os Kanjis corretos de acordo com a frase.



② Matemática

- Monta a equação com letras, de dois números pares consecutivos.
- △ Determina os números exigidos a partir dos dados.
- △ Compara o grau de dispersão de diferentes dados.
- △ Transforma a equação de acordo com a finalidade.
- △ Explica matematicamente a resolução dos problemas.

2. Situação da aprendizagem e da vida na escola, em casa e na comunidade (respostas dos alunos)

- Consegue aprender e estudar no seu próprio ritmo usando o Tablet.
- Consegue entender bem o conteúdo de aprendizagem usando imagens, vídeos, áudio, etc. através do Tablet.
- Após resolver um problema de matemática, pensa em outras maneiras de resolvê-lo.
- Mantêm as promessas feitas com os familiares, sobre como usar o telefone celular.
- Acredita que o bullying (Ijime) não deve ser feito de maneira alguma.
- Gosta de pensar em opiniões diferentes das suas próprias.
- △ Na aula de língua nacional japonesa, escreve frases pensando no efeito da expressão para que os pensamentos possam ser transmitidos.
- △ Nas aulas de língua nacional japonesa, lê textos explicativos, foca nas informações necessárias, e consegue resumir e interpretar o conteúdo.
- △ Quando não sabe como resolver um problema de matemática, não desiste e pensa em várias maneiras de resolução.
- △ Nas aulas de estudos gerais, define tarefas e temas, organiza as informações e apresenta o que pesquisou.
- △ Quando possui algum problema ou preocupação, consulta um professor ou um adulto.

3. Sobre as medidas futuras

- Nos estudos, vamos nos concentrar não apenas na tendência geral, mas também na situação de cada aluno, buscando uma orientação para desenvolver a capacidade de reunir e expressar pensamentos, e incluir melhorias na instrução que estabelece os fundamentos básicos que formam a base da aprendizagem.
- Em termos da vida escolar, continuaremos com as orientações sobre os problemas e ansiedades de cada aluno, e aplicando o método "reconhecer, elogiar e incentivar" continuaremos a aumentar a autoestima dos alunos e através da organização da escola, aprimoraremos o sistema de consultas e apoio aos alunos.