



～職員・生徒・保護者・地域が信頼し合い誇れる学校をめざして～

本校では、生徒・保護者のご意見を参考によりよい学校教育を推進していくために、第1回学校評価アンケートを実施いたしました。生徒はタブレットで、保護者はスマートフォン等でご回答いただきました。お忙しい中ご協力いただきありがとうございます。アンケートの結果および考察がまとまりましたのでお知らせいたします。なお、自由記述欄に記入いただいたご意見への回答につきましては、南中通信第7号(8/29発行予定)に掲載させていただきます。

*評価(A+B)%:「A 十分成果があった」+「B 成果があった」

*アンダーラインは、昨年度と比較し5%以上低下した項目

*塗りつぶしの欄は、生徒・保護者の差が10%以上ある項

項目	生徒への質問	保護者への質問	第1回評価(A+B)%	
			生徒	保護者
1 保護者連携	① 学校通信や学年通信、学級通信などが適切に発行され、家の人は学校での様子を知ることができている。	学校通信や学年通信、学級通信などにより学校での様子を知ることができている。	88	92
	② 家の人は、学校公開等の学校行事にはできるだけ参加している。	学校公開等、学校行事にはできるだけ参加している。	82	90
	③ 学校に相談したいことがあるときは、連絡や相談をするようにしている。	学校に相談したいことがあるときは、連絡するようになっている。	<u>66</u>	86
2 確かな学力	① 学校の授業を理解できている。	お子さんは、授業内容を理解できている。	85	<u>67</u>
	② 毎日家庭学習を行う習慣が身に付いている。	お子さんは、毎日家庭学習を行う習慣が身に付いている。	63	<u>66</u>
	③ 南中は落ち着いて学習できる環境が保たれている。	南中は落ち着きのある学習環境が保たれている。	87	85
3 豊かな心	① 学校で仲間はずれやいじめなどにあっていない。	お子さんから、学校で仲間はずれやいじめ被害などの相談を受けていない。	90	85
	② すすんであいさつを行っている。	お子さんは、ご家庭内ですすんであいさつを行っている。	95	89
	③ 時や場・相手に応じて適切な言葉遣いをしている。	お子さんは、時や場・相手に応じて適切な言葉遣いをしている。	94	89
4 健康体力	① 好き嫌いなく食事をとるようにしている。	お子さんは、好き嫌いなく食事をとるようにしている。	92	<u>72</u>
	② 規則正しいリズムで生活している。	お子さんは、規則正しいリズムで生活している。	69	76
	③ 学校で進んで体力作りに励んでいる。	学校が行う体力づくりに向けた取組は、適切である。	80	89
5 安全管理	① 避難訓練や交通指導などにより、登下校時の安全・緊急時の安全について、学校は十分に指導している。	避難訓練や交通指導などにより、登下校時の安全・緊急時の安全について学校は十分に指導している。	92	92
	② 学校施設の安全管理について、学校は十分に配慮している。	学校施設の安全管理について、学校は十分に配慮している。	96	90
	③ 交通ルールを守り登下校している。	交通ルールを守り登下校するようご家庭で十分話している。	99	99

6 進路指導	①	学校での進路指導・進路学習についての内容は、十分理解できている。	キャリア教育や進路・進学指導について、学校は適切に行っている。	84	89
	②	親子で、将来の夢や生き方について話し合えるような働きかけを学校は行っている。	親子で、将来の夢や生き方について話し合えるような働きかけを学校は行っている。	80	87
7 学校目標	①	相手の立場を考え、助け合ったり、協力したりしながら生活を送っている。(敬愛)	お子さんは、相手の立場を考え、助け合ったり、協力したりしながら生活を送っている。	94	95
	②	学習面や生活面において困難を乗り越えようとしている。(克己)	お子さんは、学習面や生活面において困難を乗り越えようとする姿勢が育ちつつある。	93	84
	③	自己の健康管理に努め、心身ともに健康である。(健康)	お子さんは、自己の健康管理に努め、心身ともに健康である。	87	89
学校行事について					
8 学校行事	①	学校公開(5月8日～10日)について		89	88
	②	前期三者面談(5月)について		93	95
	③	体育祭について		93	87

◎学校評価アンケートの考察（課題や改善・対応等）

アンケートの結果から、以下のような課題がうかがえますので、改善に努めて参ります。

〈保護者等との連携〉

昨年度と比べると、生徒が相談しにくいと感じています。生徒と教職員の信頼関係を深められるように、さらに積極的にコミュニケーションを図って参ります。

〈確かな学力〉

生徒が主体的に取り組めるよう、授業改善や教材研究により一層努めます。また、家庭学習のやり方について、より具体的に指導し学力の定着・向上に努めます。

〈豊かな心〉

引き続き教職員で連携し、いじめの早期発見・早期解決に向け、生徒に寄り添って参ります。また、進んであいさつしたり、正しい言葉遣いができたりするよう支援します。

〈健康・体力〉

保護者と連携し、食育や基本的な生活習慣等について啓発し、健康の増進と体力の向上に努めます。

〈安全管理〉

安全指導を徹底し、事故の未然防止に努めるとともに、命の大切さについての指導に取り組みます。また、学校施設の安全管理の強化も引き続き徹底します。

〈進路・生き方〉

保護者と連携し、生徒が将来の夢や生き方に希望を持ち、進路決定につながるキャリア教育を充実していきます。

〈学校目標〉

今後も、学校教育目標（「敬愛」「克己」「健康」）の実現に向け、全教育活動に全力で取り組みます。特に、「困難を乗り越えられる力」の育成に努めます。

〈学校行事〉

学校公開や三者面談を更に充実し、課題や困りごと等を共有し、解決に繋げられるよう努めます。また、2学期は、体育祭で深めたクラスの絆を、合唱コンクールで更に確かなものにできるよう指導を充実して参ります。当日（11/1）はぜひ会場に足を運んでいただき、成長した姿をご覧いただければと思います。