

~ あゆみ教室で 一緒に活動しませんか ~

■あゆみ教室とは・・・

学校あるいは教室に行きたくても行けないでいる児童生徒のみなさんのために、家庭・学校と協力して、信頼関係を築きながら、学校復帰に向けた支援をする場所です。

── 〈具体的な取組〉

- ・安心して通室できる居場所作り
- ・子どもの期待や不安な気持ちに配慮した段階的な支援
- ・規則正しい生活習慣を身に付け生活リズムを整えられるような支援
- ・集団生活への適応や社会性の育成に向けた支援
- ・コミュニケーション能力の向上を目指した様々な体験活動
- ・達成感を味わい自信につながるような学習支援(基礎的な学習の積み重ね)

通室することで学校から離れてしまうわけではなく、担任の先生をはじめ、 学校と連絡を十分にとりながら支援をしていきます。

■どんなことをする場所?

- ●悩みごと相談
 - ○生活のこと ○友達のこと ○家族のこと ○学校のこと ○学習のこと ○進路のこと
 - ○部活動のこと ○ヤングケアラーのこと など
- ●学習活動(主に午前中)
 - ○国語・数学(算数)・英語 を中心とした個別学習

●体験活動

- ○チャレンジ活動(校外における体験活動・月 | 回)
 - ※これまでに行った活動の例
 - ・渡良瀬遊水地サイクリング ・ぐんま昆虫の森 ・工場見学 ・音楽コンサート
 - ・桐生が岡公園 ・ぐんまこどもの国(工作体験・陶芸体験) ・金山登山
 - ・雷車体験 ・足利近隣ハイキング ・餅つき ・ピザ作り など
- ○日常体験活動(主に午後)
 - ・スポーツ活動(バドミントン・フリスビー など) ・創作活動(工作・絵画) ・農作業
 - ・調理実習 ・図書館(読書) ・音楽(ギター等) など

本人・保護者と相談しながら、一人ひとりの状況に応じた活動に取り組みます。

■相談・見学の方法・・・・まずは一度連絡を!!

●学校を通じて連絡する

担任の先生等を通じて連絡し、希望の日程などをお知らせください。 (連絡先を知らせていただければ、相談員から連絡することもできます。)



●直接電話する

日程などについて、相談員と直接相談してください。 0276-63-8626

■通室のしかたは様々です

学校復帰を目標にしながら、それぞれの状況に応じ、相談しながら通室方法を決めていきます。

- ●スタートの通室のしかたは様々です
 - 例 1) 曜日を決めて、部分的に(午前のみ・午後のみなど)通室する。
 - 例2) 学校に登校する日と適応指導教室に通う日を決める。
 - 例3) (学校の相談室などに通えている場合)、午後は適応指導教室に通う。
 - 例4) 朝、まずは適応指導教室に通室し、それから学校へ行く。
 - → 続けて通室することで、生活リズムを整え、自信をもてるように相談員が応援します!

●通室の方法

- ・小学生は原則としてご家庭での送迎
- ・中学生は原則として自転車での通室(状況に応じて送迎)



はじめは「体験通室」という形で、通室することもできます。少しずつ段階 を踏みながら、毎日通室、最終的には学校復帰を目指します。

教育研究所の相談活動(対象:小学生・中学生・保護者のみなさん)

●教育相談(電話·面談) 月~金曜日 午前 | ○時~午後 4 時

(0276) 63-8626

●電話相談

月~金曜日 午前 I O 時~午後 4 時

(0120)00-1305

※携帯電話からはつながりません

お気軽に お電話ください



大泉町教育研究所 あゆみ教室

口住所 〒370-0518

大泉町城之内4丁目2番1号

- □TEL·FAX(共通) **(0276)63-8626**
- □開室時間 午前9時30分~午後3時30分

(学校の授業日)