

令和7年度 グランドデザイン

大泉町立東小学校

スローガン 「笑顔あふれる チーム東小」

3つの重点

学力向上

豊かな心の育成

不登校支援



学校教育目標

明るく助け合う子 進んで考え学ぶ子 からだをきたえる子

重点目標

共に学び合う児童の育成

～基本的な生活習慣の育成を通して～

- 「ありがとう」…感謝の気持ちを大切にする
- 「よくなりたい」…向上心を引き出す
- 「伝え合う」…コミュニケーション能力を育てる

豊かな心

- 道徳教育の充実
- 教育相談(教職員の充実)
- 特別支援教育の理解と充実
- インクルーシブ教育の推進
- 人権教育の充実
(人権の町大泉・多様性)
- 生徒指導の充実
・「東小スタンダードの徹底」
・いじめ防止の徹底
・不登校対策および支援
(SCSSW、あゆみ教室との連携)
- ・挨拶、返事、ありがとう
くつそろえの徹底
- 人間関係づくり
(学級経営の充実、学級活動、異学年交流、
係や当番の活動、委員会活動)
- 非認知能力の育成・伸長

＜生徒指導・教育相談＞

確かな学力

- 意欲を引き出す指導の工夫
(自主性を育む授業改善)
- 教職員の指導力の向上
- 日々の授業の充実
・授業改善(させる授業から
する授業へ)
- ・学習評価の改善・工夫
(指導と評価の一体化)
- ・ICTの効果的な活用
(一人一台端末、電子黒板等)
- ・キャリア教育
(自己有用感の向上)
- ・生徒指導を意識した授業
- ・外国籍児童への支援
(取り出し・入り込み)

＜学力向上＞

健康・体力

- 感染症等への適切な対応
- 生活のリズムの指導
(適切な睡眠時間)
- 体力向上プランの活用
・授業での運動量の確保
- ・行事と関連した体力強化
- ・朝行事(朝礼)の取組
- ・休み時間の外遊び
- スポーツテストのデータの活用
- 安全教育の充実
(いかのおすし 熱中症等)
- 児童の危険回避能力の育成
・危機管理マニュアルの
定期的見直しと改善

＜体力向上＞

家庭との連携

- 授業参観・懇談会
- 情報発信の工夫
・各種たより
- ・学校ホームページ
- ・学校評価の実施
- ・t etoruを活用した
配信や欠席連絡
- 家庭学習への支援
- PTA本部との連携
- 保護者相談の実施
(不安解消と連携)

教師の姿勢(ひ・が・し)

- チーム東小として学校経営に参画する
- ひ・東小の一員として組織で対応する
- が・学校の内外関係なく
常に範となる教育公務員(服務)
- し・信頼関係をもとに、児童の主体性を認めて、居場所をつくる
(先生と児童・児童どうし)
- 報告、連絡、相談の徹底(情報共有)
・日々の生徒指導、ケガの報告など
- 資質向上(常に学ぶ姿勢)
・整理整頓 ・丁寧に適切な保護者対応
- ・時間の管理(業務改善)

地域との連携

- 各種ボランティア
の活動の受け入れと支援
・警備、交通安全
読み聞かせ等
- 学校だよりの地区
への配布
- スクールガードとの
連携
- 西邑楽高校との
交流の充実
(体育・芸術)