スローガン 「笑顔あふれる チーム東小」

3つの重点

学力向上

豊かな心の育成 不登校支援



学校教育目標

からだをきたえる子 明るく助け合う子 進んで考え学ぶ子

点目標

共に学び合う児童の育成

~基本的な生活習慣の育成を通して~

- ○「ありがとう」…感謝の気持ちを大切にする ○「よくなりたい」…向上心を引き出す
- 〇「伝え合う」…コミュニケーション能力を育てる



豊かな心

- ○道徳教育の充実
- ○教育相談(類鼓援の放実)
- ○特別支援教育の理解と充実 ンクルーシブ教育の推進
- ○人権教育の充実 (人権の町大泉・多様性)
- 〇生徒指導の充実
- •「東小スタンダードの徹底」
- ・いじめ防止の徹底
- 不登校対策および支援 (SC,SSW,あゆみ教室との連携)
- ・挨拶、返事、ありがとう くつそろえの徹底
- ○人間関係づくり (学級経営の充実、学級活動、異学年交流、 係や当番の活動、委員会活動)
- ○非認知能力の育成・伸長

確かな学力

- ○意欲を引き出す指導の工
- (自主性を育む授業改善) (対職員の指導力の向上
- 〇日々の授業の充実
- ・授業改善(させる授業から
- する授業へ) 学習評価の改善・工夫 (指導と評価の一体化)
- ICTの効果的な活用 (一人一台端末、電子黒板等)
- キャリア教育
- (自己有用感の向上)
- 生徒指導を意識した授業
- 外国籍児童への支援 (取り出し・入り込み)

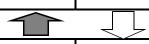
健康・体力

- ○感染症等への適切な対応 ○生活のリズムの指導
- (適切な睡眠時間)
- 〇体力向上プランの活用
- ・ 授業での運動量の確保
- 行事と関連した体力強化
- 朝行事(体験会)の取組
- 休み時間の外遊び
- ○<u>スポーツテスト</u>のデータ の活用
- 〇安全教育の充実
- (いかのおすし 熱中症等) 〇児童の危険回避能力の 育成
 - 危機管理マニュアルの 定期的見直しと改善

<生徒指導・教育相談>

<学力向上>

<体力向上>



家庭との連携

- 〇授業参観・懇談会
- ○情報発信の工夫 ・各種たより
- 学校ホームページ
- ・ 学校評価の実施
- t etoruを活用し た配信や欠席連絡
- ○家庭学習への支援
- OPTA本部との連
- ○保護者相談の実施 (不安解消と連携)

教師の姿勢(ひ・が・し)

チーム東小として学校経営に参画する

- ○ひ・東小の一員として組織で対応する
- ○が・学校の内外関係なく 常に範となる教育公務員(服務)
- ○<u>し</u>・<u>信</u>頼関係<u>をもとに、児童の主体性を</u> 認めて、居場所をつくる (先生と児童・児童どうし)
- 〇報告、連絡、相談の徹底 (情報共有)
- ・日々の生徒指導、ケガの報告など ○資質向上(常に学ぶ姿勢)
- ・丁寧で適切な保護者対応 整理整頓
- 時間の管理 (業務改善)

地域との連携

- ○各種ボラティア の活動の受け入 れと支援
- 警備、交通安全 読み聞かせ等
- ○学校だよりの地 区への配布
- O スクールサポーター との 連携
- 〇西邑楽高校との 交流の充実 (<u>体育・芸術</u>)